ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 4

1. Servicio: Comunidad de Cuidado 1.1 Unidad Operativa/Lote/Zona: _____ a/lote/zona: Hogar Francisco y Clara

1.2 Localidad: No aplica

2. Linea: Lenguaje para la identidad

2.1. Fecha de Ejecución:

1	3	2024	al	27	3	2024

2.2. Nombre del encuentro: 1. Bailoteka, 2. Físico Videos, 3. Vivir Jugando, 4. Juegos Autóctonos, 5.Mi mundo diverso 6. Reconstruyendo Saberes, 7. Identificando mi conocimiento

2.3 Acompañante social a cargo de la digitación: 1, 2, 3, 4 y 5 Gustavo Adolfo Valencia Monje (Educador Físico); 6 y 7 Zulma Johanna Medina Arévalo (Gerontóloga) y Jaime Ernesto Bernal Aristizabal (Gerontologo)

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer vinculos afectivos y espacios de socialización de acuerdo a gustos e intereses de las personas mayores, a través de actividades culturales, artísticas y lúdico recreativas en la comunidad de cuidado Hogar Francisco y Clara.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1 Bailoteka: Potencializar habilidades, capacidades y destrezas de las personas mayores por medio de la música, fortaleciendo vinculos afectivos entre pares y cuidadores a través de la expresión artística como lo es el baile.
Actividad 2 Fisico Videos: Ofrecer herramientas audiovisuales que aborden temáticas de historias deportivas, superación y la importancia de realizar actividad física para el bienestar corporal.
Actividad 3 Vivir Jugando: Potencializar en las personas mayores las capacidades físicas y cognitivas por medio del juego y esparcimiento para un envejecimiento digno, activo y feliz.
Actividad 4 Juegos Autóctonos: Mantener y/o potencializar habilidades, capacidades y destrezas de las personas mayores mediante juegos autóctonos de acuerdo con sus gustos e intereses fortaleciendo vínculos afectivos entre pares.
Actividad 5 Mi mundo diverso: Generar espacios culturales a través de los juegos tradicionales que permitan a las personas mayores la interacion con sus pares.
Actividad 6 Reconstruyendo Saberes: Generar espacios de aprendizaje para las personas mayores que permitan mantener sus funciones cognitivas a través de la alfabetización.
Actividad 7 Identificando mi Conocimiento: Aplicar herramientas gerontagógicas que faciliten el aprendizaje de las personas mayores de la lecto escritura para fortalecer sus habilidades.

3.3. METODOLOGÍA

Actividad 1 Bailoteka: En el mes de marzo la actividad se inicia convocando a las personas mayores a participar 3 sesiones programadas a través de la emisora institucional y el "voz a voz" en espacios como el comedor y áreas comunes de la institución. Se continuará mediane el desarrollo de la actividad se utilizará música de los 60, 70 y 80 donde las personas mayores se sienten más a gusto por que se identifican con su época en familia, de trabajo arduo entre otras. Se continúa manteniendo las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19.
Actividad 2 Físico Videos: Al realizar la actividad se convocatorá a las personas mayores a través de la emisora institucional y el "voz a voz" en espacios como el comedor y áreas comunes de la institución para la sesión del mes de marzo. Actividad donde las personas mayores participan de la proyección de videos relacionados con el ejercicio físico como las caminatas: sitios turísticos de Colombia, en esta fecha Caño Cristales, la sierra Nevada de Santa Marta, con el video el caminar para nuestra buena salud. Se continuará manteniendo las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19.
Actividad 3 Vivir Jugando: La actividad se iniciará con la invitación a las personas mayores a participar de las diferentes sesiones a realizar en marzo del 2024, a través de la emisora institucional y el "voz a voz" en espacios como el comedor y áreas comunes de la institución. Se programaron 8 sesiones a desarrollar donde se les ofrecerá a las personas mayores diferentes juegos o formas de juego con diferentes elementos, con el fin de activar las diferentes funciones corporales mediante la recreación en el tiempo libre. Se continúa manteniendo las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19.
Actividad 4 Juegos Autóctonos: Durante el mes de marzo, se realizará la actividad con la invitación a las personas mayores a participar de las 8 sesiones a programadas, a través de la emisora institucional y el "voz a voz" en espacios como el comedor y áreas comunes de la institución. En las diferentes sesiones a desarrollar se les guiará en su vinculación para que las personas mayores disfruten de los juegos autóctonos manteniendo reglas, tolerancia por los demás, entre otros valores a trabajar dentro de la actividad, evitando el sedentarismo el cual es el causante de variadas enfermedades. Se continúa manteniendo las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19.
Actividad 5 Mi Mundo Diverso: Antes de iniciar las actividades durante el mes se realizará la convocatoria a las personas mayores través de la estrategia de comunicación "del "voz a voz" en espacios como el comedor y áreas comunes de la institución. Se continuan manteniendo las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19.
Actividad 6 Reconstruyendo Saberes: Antes de iniciar las actividades durante el mes se realizará la convocatoria a las personas mayores través de la estrategia de comunicación "del "voz a voz" en espacios como el comedor y áreas comunes de la institución. Por otra parte, durante el desarrollo de la actividad se utilizará el método global de aprendizaje y la gerontagogia. Se continuan manteniendo las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19.Para la actividad se utilizara el método global de aprendizaje el cual consta de las siguientes fases: fase de la comprensión, fase de imitación, fase de la elaboración y fase producción. Donde se tendrá en cuenta los procesos individuales de las personas mayores participantes partiendo del grupo focal y se fortalecerá la memoria visual y auditiva. Se utilizará durante las actividades el método de enseñanza aprendizaje de la gerontagogía.
Actividad 7 Identificando Mi Conocimiento: Antes de iniciar las actividades durante el mes se realizará la convocatoria a las personas mayores a través de la estrategia de comunicación "del "voz a voz" en espacios como el comedor y áreas comunes de la institución. Por otra parte, durante el desarrollo de la actividad se realizara a traves de la identificacion de imagenes y su letra inicial,para que la dibujen y la escriban en el cuaderno utilizando la gerantagogia. Se continuan manteniendo las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19.Para la actividad se utilizara el método global de aprendizaje el cual consta de las siguientes fases: fase de la comprensión, fase de imitación, fase de la elaboración y fase producción. Donde se tendrá en cuenta los procesos individuales de las personas mayores participantes partiendo del grupo focal y se fortalecerá la memoria visual y auditiva. Se utilizará durante las actividades el método de enseñanza aprendizaje de la gerontagogía.

Actividad 1 Bailoteka: Para el mes de marzo del 2024 se programaron 3 sesiones los días 01, 08 y 15, organizando los elementos a utilizar en la actividad como el baile, memoria y música para la actividad, adecuación del espacio a desarrollar la actividad, invitación por la emisora institucional y persona a persona, continuando con las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19.
Actividad 2 Físico Videos: Para el mes de marzo del 2024 se programo 1 sesión en día 27, organizando los elementos a utilizar en la actividad con videos, el salón de audiovisuales, adecuación de sillas; adecuación del espacio, invitación por la emisora institucional y persona a persona, continuando con las medidas de autocuidado y

3.3.1 MOMENTO INICIAL	bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19. **Actividad 3 Vivir Jugando:** Para el mes de marzo del 2024 se programaron 8 sesiones en los días 01, 02, 07, 08, 12, 15, 21 y 26 organizando los elementos a utilizar en la actividad como bafle y música para amenizar el tiempo de la actividad, adecuación del espacio a desarrollar la actividad, invitación por la emisora institucional y persona a persona, continuando con las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19. **Actividad 4 Juegos Autóctonos:** Para el mes de marzo del 2024 se programo 8 sesiones en los días 01, 07, 11, 12, 14, 21, 22 y 26 organizando los elementos a utilizar en la actividad como bafle y música para amenizar el tiempo de la actividad, adecuación del espacio a desarrollar la actividad, invitación por la emisora institucional y persona a persona, continuando con las medidas de autocuidado y bioseguridad en el marco de la prevención, promoción y conservación de la salud con ocasión de infecciones respiratorias, incluidas las originadas por la COVID-19. **Actividad 5: Mi Mundo Diverso:** Para el mes de marzo del 2024 se programo 1 sesion el día 18. Se realiza la la proyección de tres videos sobre las celebraciones que corresponden al mes de marzo como lo es el día d ela mujer, el día del hombre y tomando el tema de genero, escuchando las opiniones de las personas mayores participantes. **Actividad 6 Reconstruyendo Saberes:** Para el mes de marzo del 2024 se programaron 3 sesiones los días 5 ,12 y 20. Se realiza la entrega del cuaderno ferrocarril, lápiz negro, borrador a todas las personas mayores y libros para realizar transcripcion en el cuaderno ferrocarril y libros de cuentos clasicos coloreando ando para trascribir los cuentos y colorear el cuento en la medida que van trascribiendo. **Actividad 7 Identificando Mi Conocimiento:** Para el mes de marzo del 2024 se programaron 4 sesiones los días 7,15, 21 y 26. Se realiza la entrega del cuaderno ferrocarril, cartilla Nacho, borrador a todas las personas mayores.
3.3.2 MOMENTO CENTRAL	**Actividad 1 Bailoteka:** Se invitan a bailar de forma individual, en pareja o en grupo según sus gustos e intereses, organizando a las personas mayores, se realiza la actividad, según cronograma para el día, con el fin de mantener las habilidades motrices básicas de las personas mayores como el equilibrio, coordinación, el estado físico y cognitivo contribuyendo en su rol como ser social; De igual forma se trabaja la visión, la escucha y el goce por el baile mediante la música; Realizando cambios de pareja, donde varias personas mayores se vinculan observando a los que bailan y escuchando la música, la cual se está cambiando de ritmo o pista musical para que sea más agradable la estadía durante la actividad; El profesional a cargo de igual forma se vincula con las personas mayores participantes, en una continua invitación a participar de la actividad a medida que se desarrolla. Esta actividad para este mes se llevó a cabo en la siguiente fecha de acuerdo con programación: 01 de marzo 18 personas mayores participantes. 08 de marzo 24 personas mayores participantes. 15 de marzo 27 personas mayores participantes **Actividad 2 Físico Videos:** La actividad se inició por medio de la convocatoria a las personas mayores a través de la emisora institucional y el "voz a voz" en espacios como el comedor y áreas comunes de la institución para la sesión del mes de marzo. Al desarrollar la actividad se proyectará videos sobre sitios turísticos de Colombia en esta fecha Caño Cristales, la sierra Nevada de Santa Marta, con el video el caminar para nuestra buena salud, ya que por este medio podemos mantener el peso corporal, colocar en acción todos nuestros sistemas corporales, evitando el sedentarismo; escuchando opiniones de las personas mayores y la importancia de la práctica de las caminatas para todas las personas. Esta actividad para este mes se llevó a cabo en la siguiente fecha de acuerdo con programación: 27 de marzo con 21 personas mayores participantes **Actividad 3 Vivir Jugando:** La actividad se desarrolla con las personas que aceptaron según sus gustos e intereses a participar durante estas sesiones, así: Temática Mini Baloncesto: Llevando este juego por todo el salón a los que no se puede trasladar con facilidad, teniendo en cuenta sus capacidades, con el fin de mantener y/o potencializar las capacidades y habilidades motrices básicas de las personas mayores como la manipulación, el agarre, el lanzamiento, la coordinación viso-manual, ubicación espacial, el equilibrio y la fuerza; trabajando los valores como el compartir, la tolerancia, el respeto y sus diferencias. Esta temática para este mes se llevó a cabo en las siguientes fechas de acuerdo con programación: 01 de marzo, con la participación de 14 personas mayores. 08 de marzo con la participación de 20 personas mayores. 15 de marzo con la participación de 16 personas mayores. Temática En el Blanco: Con aros y pelotas, ubicando en el centro del patio aros formando diferentes figuras, donde las personas mayores lanzan pelotas intentando que queden dentro de los aros, trabajo guiado a mantener y/o potencializar sus capacidades básicas como lanzar, agarrar, y sus funciones corporales como la flexibilidad, la fuerza, la coordinación viso-manual. Esta actividad para este mes se llevó a cabo en la siguiente fecha de acuerdo con programación: 02 de marzo, con la participación de 21 personas mayores. Temática Concéntrese: Donde las personas mayores buscan sacar por medio de números parejas en el tablero; trabajando la concentración y sus procesos mentales con el fin de conservar su autonomía. Esta temática para este mes se llevó a cabo en las siguientes fechas de acuerdo con programación: 07 de marzo con la participación de 11 personas mayores 21 de marzo con la participación de 20 personas mayores Temática La Encestada: Esta temática se realiza con costales, aros pelotas y canastos, donde pueden participar dos personas mayores al tiempo, con el fin de mantener y/o potencializar las capacidades y habilidades motrices básicas de las personas mayores como la manipulación, el agarre, el lanzamiento, la coordinación viso-manual, ubicación espacial, el equilibrio, la fuerza y el goce por las actividades; Trabajando los valores como la tolerancia, el respeto, igualdad y la diferencia en sus saberes. Esta temática para este mes se llevó a cabo en las siguientes fechas de acuerdo con programación: 12 de marzo con la participación de 17 personas mayores 26 de marzo con la participación de 15 personas mayores **Actividad 4: Juegos Autóctonos:** En estas sesiones se inicia con un saludo a las personas que aceptaron según sus gustos e intereses participar de la actividad, organizándolas, con el cucunuba, las dos ranas auxiliar y rana fija, pasando de persona a persona con la rana auxiliar dando mayor oportunidad de participación a las personas mayores que se les dificulta su traslado con agilidad y la rana fija brindando la oportunidad de participación a todas aquellas personas mayores con facilidad de desplazamiento, en pro de mantener y/o potencializar estas capacidades como lo son las habilidades motrices básicas como el desplazamiento, la manipulación, el agarre, el lanzamiento, la coordinación viso-manual, ubicación espacial, el equilibrio y la fuerza; fortaleciendo los valores igualdad, tolerancia, ayudad, diferencias y respeto por los demás. continuando con el juego autóctonos programado para las fechas así: 01 de marzo con la participación de 15 personas mayores. 07 de marzo con la participación de 17 personas mayores. 11 de marzo con la participación de 28 personas mayores. 12 de marzo con la participación de 17 personas mayores. 14 de marzo con la participación de 17 personas mayores. 21 de marzo con la participación de 21 personas mayores. 22 de marzo con la participación de 15 personas mayores. 26 de marzo con la participación de 17 personas mayores. **Actividad 5 : Mi Mundo Diverso:** Actividad donde las personas mayores se vincularon en la proyección de videos relacionados con el tema del mes de marzo como es el día de la Mujer, el día del hombre y se proyectó un video sobre género, realizando a continuación un conversatorio, tratando la inclusión, el respeto, tolerancia, prudencia, escucha, solidaridad, escuchando las diferentes opiniones de las personas mayores participantes. La cuál se realizó el día 18 de marzo con la participación de 43 personas mayores. **Actividad 6 Reconstruyendo Saberes:** Se continúan reforzando procesos iniciales lecto escritura para el buen manejo del renglón a través ejercicios prácticos de

	movimientos circulares de la mano a través de planas de las vocales y realización de círculos. Con las personas mayores que saben leer y escribir se les hace entrega del libro de lectura que viene trascribiendo para continuar transcribiendo para fortalecer ese proceso cognitivo de la lecto escritura así mismo las personas mayores continuan con la construccion del diccionario con las palabras desconocidas. Con las personas mayores que terminaron la cartilla de nacho,se le hizo entrega del libro coloreando ando cuentos clasicos que vienen con el cuento y el dibujo para colorear con el fin de transcribir el cuento y colorear los dibujos que son alusivos al cuento.Se continúan reforzando procesos iniciales lecto escritura para el buen manejo del renglón a través ejercicios prácticos de movimientos circulares de la mano a través de planas de las vocales y realización de círculos. Con las personas mayores que saben leer y escribir se les hace entrega del libro de lectura en donde realizan la transcripción del mismo para fortalecer ese proceso cognitivo de la lecto escritura así mismo las personas mayores continuan la construccion de un diccionario con las palabras desconocidas. Se conto con la participación de 21 personas el 5 de marzo, 20 personas el 12 de marzo y de 15 personas el 20 de marzo. **Actividad 7 Identificando Mi Conocimiento**: Se le solicita a cada participante que realice la identificación de las imágenes que se encuentran en la paginas 28,29,30 y 31. escriban la tetra inicial y cada una de las letras que conforman la palabra realizando ejercicios de deletrear cada una. Se Conto con la participación de 14 personas el 7 de marzo, 14 personas el 15 de marzo, 22 personas el 21 de marzo, y 21 personas el 26 de marzo.
3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1 Bailoteka:** Al finalizar se realiza agradecimiento por la participación e invitado a continuar participando de esta actividad para el próximo mes, se despide de las personas mayores y continua recogiendo el material, organizando el espacio de trabajo. **Actividad 2 Fisico Videos:** Al finalizar la actividad se agradece por su participación e invitándolos a continuar asistiendo a esta temática ya que es de gran importancia para nuestro diario vivir, se despide de las personas mayores y continua organizando el espacio de trabajo y el material utilizado. **Actividad 3 Vivir Jugando:** Al finalizar la actividad se agradece por su participación e invitándolos a continuar participando de estas temáticas, se despide de las personas mayores y continua recogiendo el material, realizando aspersión con actibina, organizando el espacio de trabajo y el material en la bodega. **Actividad 4 Juegos Autóctonos:** Al finalizar la actividad se agradece por su participación e invitándolos a continuar participando de estas temáticas, se despide de las personas mayores y se continua recogiendo el material, realizando aspersión con actibina, organizando el espacio de trabajo y el material en la bodega. **Actividad 5 Mi mundo diverso:** Una vez se termina el juego cada profesional encargado procede a realizar el conteo de los puntos que obtuvo cada grupo para sacar el ganador,para el caso del cucunuba se seleccionaron los 3 ganadores de acuerdo al puntaje mas alto. Se obtuvo la asistencia de 75 personas en la actividad. **Actividad 6 Reconstruyendo Saberes:** Se realiza la revisión del trabajo realizado a cada una de las personas mayores, evidenciando que algunas han mejorado en el trazo de la letra como en el manejo del reglón. Frente a la transcripción de libros se revisa el uso adecuado de los signos de puntuación y tildes realizando correciones puntuales a cada participante, se continua con la construccion de un cuaderno de vocabulario a partir de las palabras que cada persona desconoce del libro que esta trascribiendo. Se obtuvo la asistencia de 18 personas durante el mes en la actividad. **Actividad 7 Identificando Mi Conocimiento:** Se revisa los cuadernos de cada uno de los participantes frente al dibujo y que tetras escritas correspondan al mismo, otros han realizado de manera correcta los ejercicios de la cartilla nacho. Se obtuvo una asistencia de 17 personas durante el mes en la actividad.

3.4.RECURSOS

Recursos Humanos: Profesional en educación física, profesionales en gerontología, terapia ocupacional, talleristas y personas mayores..
Recurso Físicos: amplificador de sonido, memoria de música, espacio amplio, emisora institucional, salón de audiovisuales, computador, internet, juegos como la rana en variados motivos (rana fija, rana para mesa) y el cucunuba, bolirana. Cuadernos Ferrocarriles, Lapiz Negro, Lapiz rojo, Borrador, Tajalapiz, Libros de Lectura, diccionario, libro de cuentos coloreando ando, cartilla Nacho. micrófonos, papel crepe, nylon, papel craff, tijeras, pegastic, icopor, cinta pegante, cinta de papel, cuerda, sillas, mesas.

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1 Bailoteka: Mediante la motivación e invitación las personas mayores participaron de forma activa, logrando gran acogida en la actividad "Bailoteka" con buena participación, aunque en este mes se logró el promedio para mantener la meta programada; de igual forma se mantiene un impacto a nivel físico, recreativo, cognitivo de las personas mayores participantes, donde encuentran motivación, alegría y esparcimiento para un envejecimiento digno, activo y feliz. Durante el mes de marzo se vincularon 48 personas mayores. Hasta el momento los elementos y el personal requerido son óptimos para el desarrollo de la actividad.
Registro fotográfico
Formato de registro de actividades
Firma de una persona mayor participante de la actividad

Actividad 2 Fisico Videos: Mediante la motivación e invitación a las personas mayores, participaron de forma activa, logrando gran acogida en la ya que es nueva en el PAI ayudando al promedio para la meta programada, cumpliéndose los objetivos planeados, teniendo un impacto a nivel cognitivo para que las personas mayores participen en las diferentes actividades físicas que ofrece la institución para su bienestar en pro de un envejecimiento digno, activo y feliz. Durante el me de marzo se vincularon 21 personas mayores.
Hasta el momento los elementos y el personal requerido son óptimos para el desarrollo de la actividad.
Registro fotográfico
Formato de registro de actividades
Firma de una persona mayor participante de la actividad.

Actividad 3 Vivir Jugando: A traves de una continua motivación e invitación las personas mayores participaron de forma positiva, logrando gran acogida en las diferentes temáticas de la actividad "vivir jugando" logrando el promedio para mantener y/o mejorar la meta programada por las diferentes actividades, de igual forma se logra un impacto a nivel físico, recreativo, cognitivo de las personas mayores participantes donde encuentran motivación, alegría y esparcimiento para un envejecimiento digno, activo y feliz. Durante el mes de marzo participaron 65 personas mayores en la actividad.
Registro fotográfico
Formato de registro de actividades
Firma de una persona mayor participante en la actividad

Actividad 4 Juegos Autóctonos: Se puede evaluar que se logró iniciar con un buen promedio en la participación en esta actividad "Juegos Autóctonos" dando como resultado el promedio para mantener y/o mejorar la meta programada, cumpliéndose los objetivos planeados, teniendo un impacto a nivel físico, recreativo, cognitivo de las personas mayores donde encuentran motivación, alegría y esparcimiento para un envejecimiento digno, activo y feliz. En el mes de marzo se contó con la participación de 65 personas mayores en la actividad.
Hasta el momento los elementos y el personal requerido son óptimos para el desarrollo de la actividad.
Registro fotográfico
Formato de registro de actividades
Firma de una persona mayor participante de la actividad.

Actividad 5 Mi Mundo Diverso: Las personas mayores se mostraron muy contentas y motivadas con la actividad y solicitaron que se realice con mayor frecuencia. Se conto con la participación de 43 personas mayores en la actividad.
Registro fotográfico
Formato de registro de actividades
Firma de una persona mayor participante de la actividad.

Actividad 6 Reconstruyendo Saberes: Con el método global las personas mayores manifiestan que han aprendido de una forma mas facil, han tenido grandes avances y han sentido el gusto por aprender, se sienten más autónomos en el proceso de lecto escritura. En la actividad de reconstruyendo saberes se logra estimular las funciones cognoscitivas de la memoria a largo plazo de los participantes, así mismo incentivar la lecto escritura a través del método global y los libros. Se realizo evaluacion escrita a 3 participantes a traves de los libros de la Cenicienta, los tres cerditos y alicia en el pais de las Maravillas.

Actividad 7 Identificando Mi Conocimiento: Se logro motivar a las personas retomar los procesos aprendidos de una manera gerantagogica, estimulando sus funciones cognoscitivas de la memoria a largo plazo de los participantes. Se realizo evaluacion escrita a 3 participantes mediante los libros de actividades Guia de color recortable, escuadron de pollitos, los increibles 2 y Fancy Nancy.

En constancia Firman:

María Del Carmen Rodriguez Becerra
CC 20330370
Actividad 1

Ana Cecilia Valderrama
C.C. 29.808.42
Actividad 2

Carmen Gutierrez Rojas
C.C. 52984584
Actividad 3

María Lucia Rivera
C.C. 53905864
Actividad 4

Carlos Julio Romero Herrera
CC 19355410
Actividad 5

Clara Ines Molina Baquero
CC35501194
Actividad 6

Julia Ines Martinez Cepeda
CC 41530320
Actividad 7

Fecha de evaluación del encuentro: 27 Marzo del 2024

Nombre del profesional que evalúa:

Coordinadora de la Comunidad de Cuidado: Hna Maria Flor Elba Zuluaga Duque Hna Maria Flor Elba Zuluaga Duque

INSTITUTO HERMANAS FRANCISCANAS DE SANTA CLARA
COMUNIDAD DE CUIDADO HOGAR FRANCISCO Y CLARA
CONVENIO 7459
MARZO 2024

Actividad 1: Bailoteka







Actividad 2: Físico Videos







Actividad 3: Vivir Jugando

Temática: Mini Baloncesto







Temática: En el Blanco



Temática: Concéntrese



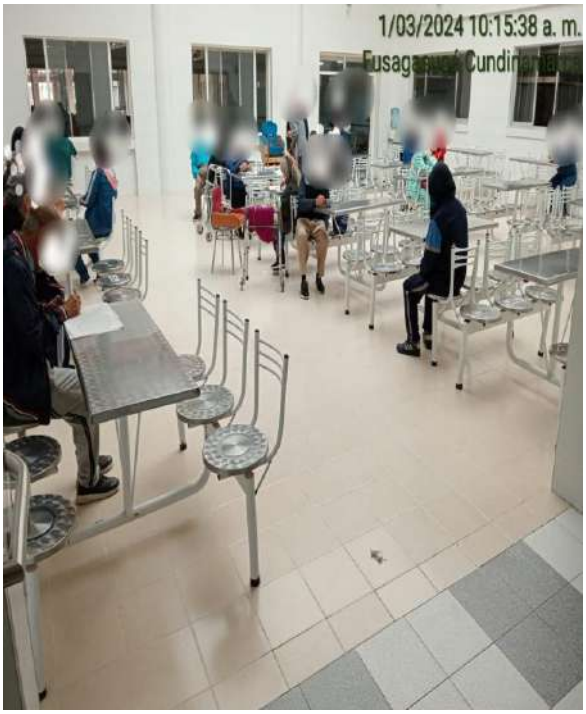


Temática: La encestada





Actividad 4: Juegos Autóctonos










14/03/2024 10:36:01 a. m.
Fusagasugá Cundinamarca


21/03/2024 11:04:40 a. m.
Fusagasugá Cundinamarca


22/03/2024 10:33:52 a. m.
Fusagasugá Cundinamarca


26/03/2024 2:23:57 p. m.
Fusagasugá Cundinamarca

Actividad 5: Mi Mundo Diverso







Actividad 6. Reconstruyendo Saberes

Marzo 5







Marzo 12







Marzo 20







Actividad 7. Identificando mi Conocimiento

Marzo 7







Marzo 15







Marzo 21







Marzo 26


Fusagasugá
Cundinamarca


26/03/2024 10:47:45 a. m.
Fusagasugá
Cundinamarca


26/03/2024 10:47:27 a. m.
Fusagasugá
Cundinamarca